



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Латинский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
С.Н. Наскина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
канд. мед. наук, доц.

Афони娜 Наталья Александровна
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой основной части ОПОП бакалавриата.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения анатомической, клинической и фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения переводить многословные медицинские термины, анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи к изучению дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями медицинской терминологии,
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научить читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- изучить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности,
- изучить принципы образования международной номенклатур на латинском языке;
- обучить переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- обучить написанию рецептов в полной и сокращённой формах;
- научить вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научить вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- обучить использованию не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания и требует знания: основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы. А также латинский язык, в свою очередь, служит основой для освоения следующих дисциплин: психология, медицинская генетика, анатомия человека, нормальная физиология, общая патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, эпидемиология; сестринское дело в: терапии, педиатрии, хирургии, акушерстве и гинекологии, в анестезиологии и реаниматологии; сестринское дело при инфекционных болезнях; медицинское и фармацевтическое товароведение.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	64	32	32
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
Самостоятельная работа (всего)	44	22	22
В том числе:			
Подготовка к занятиям; проработка учебного материала; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со	44	22	22

справочной литературой, словарями; самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса; поиск в пространстве Internet и реферирование информации;			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов зач. ед.	108	54	54
	3	1,5	1,5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.		С
1	2	Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Характерные особенности существительных 3-го склонения. Наименования мышц по функции. Несогласованное определение.	2	устный опрос, упр.
1	3	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Степени сравнения прилагательных.	2	устный опрос, упр.
1	4	Согласование прилагательных с существительными (согласованное определение).	2	устный опрос, упр.
1	5	Приставки. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	2	устный опрос, упр.,
1	6	Nom. pl. и Gen. pl. имён существительных и прилагательных.	2	устный опрос, упр.,
1	7	Nom. pl. и Gen. pl. имён существительных и прилагательных (продолжение).	2	С, устный опрос, упр.
1	8	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	2	устный опрос, упр.,
1	9	Обобщение изученного теоретического и практического материала раздела «Анатомическая терминология».	2	устный опрос, упр.,
1	10	Латинская анатомическая терминология. Контрольная работа № 1.	2	устный опрос, упр., КР
2	11	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	2	устный опрос, упр.,
2	12	Структура однословных клинических терминов. Понятие о терминоэлементе.	2	устный опрос, упр.,
2	13	Суффиксация в клинической терминологии.	2	устный опрос, упр.,
2	14	Префиксация в клинической терминологии.	2	устный опрос, упр.,

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	15	Терминологическое словообразование. Специальные медицинские профессиональные выражения.	2	устный опрос, упр.,
4	16	Общекультурное значение латинского языка, латинские афоризмы.	2	устный опрос
2 семестр				
2	1	Причастия в клинической терминологии.	2	С, устный опрос, упр.
2	2	Частотные модели клинических терминов .	2	устный опрос, упр.
2	3	Обобщение изученного теоретического и практического материала раздела «Клиническая терминология».	2	устный опрос, упр.
2	4	Латинская клиническая терминология. Контрольная работа № 2.	2	КР
3	5	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2	устный опрос, упр.
3	6	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами.	2	устный опрос, упр.
3	7	Рецепт. Структура латинской части рецепта.	2	устный опрос, упр.
3	8	Химическая номенклатура на латинском языке.	2	устный опрос, упр.
3	9	Химическая номенклатура на латинском языке (продолжение).	2	устный опрос, упр.
3	10	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
3	11	Важнейшие рецептурные сокращения.	2	устный опрос, упр.
3	12	Частотные модели рецептов.	2	устный опрос, упр.
3	13	Обобщение изученного теоретического и практического материала раздела «Фармацевтическая терминология».	2	устный опрос, упр.
3	14	Латинская фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 3.	2	КР
1, 2, 3	15	Обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	2	устный опрос, упр.
1, 2, 3	16	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	2	письменная зачетная работа

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	проработка учебного материала	1	С, устный опрос
2.	1	Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Характерные особенности существительных 3-го склонения. Наименования мышц по функции. Несогласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	С, устный опрос, упр.
3	1	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Степени сравнения прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.,
4	1	Согласование прилагательных с существительными (согласованное определение).	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
5	1	Приставки. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
6	1	Nom. pl. и Gen. pl. имён существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений,	2	устный опрос, упр., КР
7	1	Nom. pl. и Gen. pl. имён существительных и прилагательных (продолжение).	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2	устный опрос, упр.
8	1	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений, работа со справочной литературой, словарями;	1	устный опрос, упр., КР
9	1	Обобщение изученного теоретического и практического	проработка учебного материала,	2	С, устный опрос, упр.,

		материала раздела «Анатомическая терминология».	выполнение упражнений		
10	1	Латинская анатомическая терминология. Контрольная работа № 1.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	3	КР
11	1	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.,
12	1	Структура однословных клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.,
13	1	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.,
14	1	Префиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.,
15	1	Терминологическое словообразование. Специальные медицинские профессиональные выражения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.,
16	1	Общекультурное значение латинского языка, латинские афоризмы.	работа со справочной литературой, словарями;	2	С, устный опрос
ИТОГО часов в семестре				22	
1	2	Причастия в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
2	2	Частотные модели клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.,
3	2	Обобщение изученного теоретического и практического материала раздела «Клиническая терминология».	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2	устный опрос, упр.

4	2	Латинская терминология. Клиническая работа № 2. Контрольная	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2	КР
5	2	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	С, устный опрос, упр..
6	2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предложениями.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
7	2	Рецепт. Структура латинской части рецепта.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
8	2	Химическая номенклатура на латинском языке.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
9	2	Химическая номенклатура на латинском языке (продолжение).	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
10	2	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр., КР
11	2	Важнейшие рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
12	2	Частотные модели рецептов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.
13	2	Обобщение изученного теоретического и практического материала раздела «Фармацевтическая терминология».	проработка учебного материала, выполнение упражнений	1	устный опрос, упр.

14	2	Латинская фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 3.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2	КР
15	2	Обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2	устный опрос, упр.
16	2	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	3	письменная зачетная работа
ИТОГО часов в семестре				22	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Фонетика и грамматика латинского языка. Анатомическая терминология.	УК-4	устный опрос, контрольная работа, зачетная работа
2.	Структура рецепта. Фармацевтическая терминология.	УК-4	устный опрос, контрольная работа, зачетная работа
3.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	УК-4	устный опрос, контрольная работа, зачетная работа
4.	Общекультурное значение латинского языка, латинская афористика.	УК-4	устный опрос, собеседование, письменный опрос

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
-----------------------	---------------------

	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4			
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
<p>Знать: фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка; лексический минимум в объёме 900 лексических и словообразовательных единиц на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; структурные типы медицинских терминов; знать принципы построения терминов любой сложности; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; способы словообразования клинических терминов; способы образования тривиальных наименований лекарственных средств. Знать частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве; вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение.</p>	<p>Знает основной лексико-грамматический материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, при выполнении задания делает большое количество ошибок, но может их исправить или самостоятельно или с помощью преподавателя; Низкий уровень в анализе и объяснении клинических терминов и тривиальных наименований.</p>	<p>студент показывает полное знание учебно-программного материала, освоение основной рекомендованной литературы, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. При ответе допускает незначительные ошибки, которые может исправить без помощи преподавателя.</p>	<p>обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое знание учебного материала, полное освоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, при ответе допускает одну-две незначительные ошибки и может их сразу же исправить и объяснить; свободно объясняет значение терминов и ТЭ, частотных отрезков в тривиальных наименованиях,</p>

<p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках профессиональной коммуникации; переводить без словаря с латинского языка на русский медицинские и фармацевтические термины.</p>	<p>справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допускает неточности в определении понятий, делает большое количество ошибок, которые может исправить или сам или с помощью преподавателя. Показывает слабое усвоение материала, не умеет согласовывать прилагательные с существительными; не умеет правильно расположить слова в термине;</p>	<p>студент успешно выполняет практические задания, содержание и форма ответа допускают отдельные ошибки и неточности, студент демонстрирует умение объяснить и исправить сделанные ошибки, демонстрирует умение переводить многословные термины без словаря, допуская незначительное количество ошибок, которые может исправить и объяснить;</p>	<p>умеет свободно выполнять практические задания, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, свободно использует 900 терминологических единиц, умеет без ошибок переводить многословные термины</p>
---	---	--	---

<p>Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов и рецептов; навыками оформления латинской части рецепта; навыками написания рецепта в полной и сокращенной форме; переводить рецепты любой сложности;</p>	<p>с трудом может использовать правила латинского языка при написании терминов, не умеет правильно оформить рецептурную строку. Делает большое количество ошибок в написании рецепта в полной и сокращенной формах. Делает большое количество грамматических ошибок, показывает незнание правил согласования прилагательного с существительным, делает ошибки в порядке слов в рецептурной строке.</p>	<p>студент хорошо владеет навыками использования теоретических знаний на практике, навыками составления терминов, конструирования терминов по образцу, демонстрирует хорошие навыки перевода многословных терминов, допускает незначительные ошибки в переводе; при написании полной и сокращенной формы рецепта делает незначительные ошибки, которые исправляет сам.</p>	<p>демонстрирует отличное владение теоретическим и практическим материалом, навыки быстрого применения теоретических знаний на практике, навыки безошибочного перевода многословных терминов, навыками безошибочного оформления рецептурной строки и написания латинской части рецепта в полной и сокращенной форме.</p>
---	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

- Насекина С.Н. «Латинский язык и основы терминологии». Учебное пособие для студентов факультета сестринского образования. РИО РязГМУ, 2016.

7.2.Дополнительная учебная литература:

- Насекина С.Н. Латинский язык: Учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования /С. Н. Насекина: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

"Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>

Живая латынь - www.school.edu.ru

Многоязычный онлайн-словарь www.lingvo.ru/lingvo

Махаон–медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/>

Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>

Медицинские термины: <http://www.nedug.ru>

Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

Medical Terms Dictionary: <http://www.medterms.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- офисный пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Powerpoint
- операционная система Windows

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Латинский язык

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебные комнаты	стенды, таблицы, учебная доска
2	учебная комната № 224, 225	Smart TV
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

4	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации